

## 審査の結果の要旨

氏名 松浦 憲

低分子量 G タンパク質 Rap 特異的 GTP アーゼ活性化タンパク質 SPA-1-Like ( SPAL ) は SAP90/PSD95 ファミリーとの結合タンパク質として同定された 1804 アミノ酸残基からなるタンパク質であり、GTPase activating protein ( GAP ) ドメイン、PDZ ドメイン、及び coiled-coil ドメインを有する。SPAL は相対的に脳で大量に発現しており、ラット海馬の分画実験ではシナプトソーム画分に分画され、そのうち大部分は postsynaptic density( PSD )画分に分画される。ラット脳 lysate の免疫沈降法や神経初代培養の免疫染色から、*in vivo* で SPAL は PSD-95、NMDA-R と複合体をつくっている事がわかっている。また SPAL は Ras スーパーファミリーの一員である Rap1 および Rap2 特異的 GAP であることが示されている。これらの知見から、SPAL が NMDA レセプター活性化に伴うシナプス可塑性やシグナル伝達に参与している可能性が考えられた。そこで、松浦 憲は、SPAL の個体レベルでの機能解析を目的として、ノックアウトマウスを作製し、その表現型を解析し、記憶・学習実験などを行なった。

### 1. ノックアウトマウスの作製

SPAL KO マウスの作製には TT2 ES 細胞株を用い、SPAL 遺伝子の開始コドンから核移行シグナル付きの LacZ 遺伝子で置き換える形で相同組換えを起こさせ、凝集法によりキメラマウスを作製した。F1 SPAL<sup>+/+</sup> の交配により得られた F2 世代はメンデルの法則に従って正常に出生、発育し( ~300 匹、<sup>+/+</sup>25%、<sup>+/</sup>50%、<sup>-/-</sup>25% )、本研究の実験は全て F2 世代で行なわれた。SPAL タンパク質の完全な欠損はウエスタンブロッティングにより確認された。SPAL<sup>-/-</sup> は見た目上明瞭な表現型はなく、脳の切片を用いた Nissl 染色、シナプスマーカーの synaptophysin、樹状突起マーカーの MAP2 による免疫染色から脳の基本構成、構造には異常がないことが示された。また全身の組織学的な検査によっても特に異常は見られなかった。

### 2. SPAL、Rap1、Rap2 の脳内発現部位の同定

SPAL の脳における発現部位の同定は X-Gal 染色、および免疫染色により行なった。その結果、海馬全体、中でも特に上昇層や放射状層等の神経線維が走っている領域、嗅球、および扁桃体の中心核領域が非常に強く染まった。次に強く染まるのは線状体、大脳皮質領域で、その他間脳、中脳、小脳、橋、延髄などは弱く染まる。小脳では小脳核、顆粒細胞層の小脳系球体、分子層の神経線維領域が染まった。SPAL<sup>-/-</sup> では免疫染色は一切染まらなかった。また SPAL のターゲットである Rap1 および Rap2 の発現を免疫染色で調べた。その結果 Rap1、2 とも脳全般で発現しているが、中でも海馬が比較的強く染色される。Rap1 は細胞体のみが染まるのに対し、Rap 2 は逆に細胞体は染まらず神経線維層のみ染まる。よって PSD における SPAL の主要なターゲットは Rap 2 であると推測できる。SPAL は細胞体でも発現しているので細胞体における Rap1 の制御にも働いていると考えられる。

### 3. 記憶・学習に関する行動実験

SPAL の脳における発現パターンや *in vitro* の機能解析の知見から、SPAL<sup>-/-</sup> にはシナプスの可塑性、特に海馬や扁桃体の機能に障害が出る可能性が考えられた。そこでまず海馬依存的な空間学習課題である Morris Water Maze 実験を行なった。初めに海馬非依存的なコントロール課題である visible platform 課題を行なったが、<sup>+/+</sup> と <sup>-/-</sup> に差は見られず、視覚、運動能力、モチベーションなどに異常はないことが示された。次に hidden platform 課題を行ない、9 日目の最後に platform を除いて probe test を行なった。その結果 <sup>-/-</sup> は wild type に比べ全く空間学習をしなやかあるいは学習が遅く、海馬の機能の障害が示唆された。

さらに扁桃体依存的な Cued Fear Conditioning、及び海馬依存的な Contextual Fear Conditioning を行なった。まず一日目にある環境 (Context) で 2 分間慣らした後、30 秒間条件刺激 (CS) として tone (Cue) を、CS の最後 2 秒で無条件刺激 (US) として電気ショックを与え、30 秒後に回収した。24 時間後に同じ Context に 5 分間置き、恐怖の指標である Freezing の割合を測定した。さらに 2 時間後環境を変化させ 2 分間慣らした後 3 分間 CS を与え続け Freezing の割合を解析した。その結果、-/- 全 9 匹中 5 匹は Cued Fear Conditioning においてほとんど Freezing せず (A 群とする)、他の 4 匹は wild type と同等以上の Freezing を示した (B 群とする)。A 群は Contextual Fear Conditioning でもほとんど Freezing せず、B 群も多くは wild-type と比べ Freezing の割合は著しく減少した。これらの結果は A 群が扁桃体の機能に障害があることを、B 群は扁桃体の機能には大きな異常はないかも知れないが、海馬の機能に障害があることを示唆している。Morris Water Maze の結果と合わせて考えると、-/- の多くは海馬の機能に障害があり、一部はさらに扁桃体の機能にも障害があることが推測される。Fear Conditioning の結果のばらつきは、発生あるいは発育上ある確率で起きるばらつきか、Backcross を進めてないことによる genetic background の多少の違いによって生じるものか、今後の検討を要する。

#### 4. SPAL KO マウスにおける Rap1、Rap2 の活性化状態の解析

低分子量 G タンパク質は活性型の GTP 型と不活性型の GDP 型の間を移り変わる事によりシグナル伝達の制御を行なっている。その変化を制御・促進しているのが GTPase Activating Protein (GAP) と GDP-GTP Exchanging Factor (GEF) である。SPAL は Rap に対する GAP なので SPAL<sup>-/-</sup> では Rap の過剰な、あるいは恒常的な活性化が起きている可能性がある。そこで Rap1、2 の GTP 型特異的に結合する RalGDS の Rap-binding domain (RBD) と GST の融合タンパク質を用いて、KO マウスの海馬 lysate から GST pull-down を行なった。その結果、SPAL<sup>-/-</sup> では Rap1 の GTP 型が著しく増加している事が明らかになった。一方、Rap2 は +/+ と -/- で差は見られなかった。また脳切片の免疫染色においては SPAL<sup>+/+</sup>、-/- との間に Rap1、2 の発現分布や染色強度に変化はなかった。以上の結果は少なくとも SPAL が海馬における Rap1 の制御に重要な役割を果している事を示している。一方、海馬における SPAL と Rap2 の発現分布から、シナプスにおいて SPAL が Rap2 の制御に関与していないということはやや考えにくく、むしろ Rap2 は局所的に刺激依存的なシグナル伝達に働いている可能性が高いため、全体としてみた時には差が見えにくいものと考えられる。

本研究において、松浦 憲は、SPAL、Rap1 および Rap2 の脳内における詳細な発現分布を初めて明らかにした。更に SPAL KO マウスを作製し -/- が正常に出生、発育し、組織学的には異常がない事を示した。しかしながら SPAL<sup>-/-</sup> は Morris Water Maze や Contextual Fear Conditioning などの海馬依存的な課題の学習に著しい障害があり、SPAL が海馬依存的な学習において重要な役割を担っている事を初めて個体レベルで明らかにした。更に SPAL<sup>-/-</sup> の一部は扁桃体依存的な課題の Cued Fear Conditioning においても障害があり、SPAL が扁桃体依存的な学習においても重要な役割を担っている事を示唆した。また SPAL<sup>-/-</sup> は海馬で Rap1 の GTP 型が増加しており、SPAL が *in vivo* で Rap1 の制御に重要な役割を果している事を明らかにした。

以上のように、本研究は SPAL タンパク質の機能の一端を初めて解明し、グルタミン酸シナプスの可塑性の研究に重要な知見を加えたものであり、よって、博士 (薬学) の学位に値するものであると判定した。