

## 論文審査の結果の要旨

氏名 澤田 龍

本論文は 9 章からなる。第 1 章は本実験の重要性を説明するイントロダクションであり、第 2 章では実験の全体を述べ、第 3 章では論文提出者が担当した液体キセノンシンチレーション検出器の原理および構造の詳細を述べ、第 4 章ではシミュレーションの概要が示され、第 5 章では試作液体キセノン検出器（プロトタイプ）の特性評価が記述され、第 6 章では本番の実験で使用する液体キセノン検出器（実機）を評価するために 2007 年までに取得したデータのサマリが示され、第 7 章ではデータの解析詳細が述べられ、第 8 章では 2007 年までのデータを基に上記崩壊現象の分岐比の上限値を求め、更に 2008 年に取得予定のデータから期待される崩壊現象探索の感度について議論した。第 9 章は全体のまとめである。

ニュートリノ振動が発見され、超対称性粒子の発見が期待される現在では、本実験で探索を行なう希崩壊(レプトン・フレーバー保存則を破る崩壊モード  $\mu^+ \rightarrow e^+\gamma$ )が主たる崩壊モード ( $\mu^+ \rightarrow e^+\nu_\mu\nu_e$ ) に比較して  $10^{-13}$  程度の分岐率で生じることを期待するのは自然である。そのため  $1.2 \times 10^{-11}$  までの感度を持っていた既存の実験より二桁の感度向上を果たし発見を目指す本実験の意義は極めて高い。過去の実験に比較して本実験の主要な優位な点は、液体キセノンという高速で発光量の多いシンチレータを世界初の大型検出器として動作させることによって得られる。つまり時間分解能とガンマ線検出器のアクセプタンスを大幅に向上させることにより、過去の実験で問題になっていた希事象と見間違う可能性のある事象を大幅に減らすとともに、高アクセプタンスの実験を遂行する。従ってこれらの性能を達成し評価することは本実験の成功、そして発見にとって本質的に重要である。

論文提出者は、プロトタイプ検出器や実機の建設に関わってきた経験を基に、この実験の最大の特徴である高い時間分解能等を初めて詳しく評価するとともに、その経験のもとに実機を用いて初めて希崩壊( $\mu^+ \rightarrow e^+\gamma$ )の探索を行なった。本論文の主眼は第 5 章、第 7 章、

第 8 章に述べられているプロトタイプと実機の性能評価および探索のための解析である。

提出者が主として寄与のある液体キセノン検出器の性能評価は第 5 章と第 7 章に記述されている。第 5 章ではプロトタイプ検出器の性能評価であり、ガンマ線の反応位置、ガンマ線の入射時間、エネルギーの決定等のアルゴリズム開発においては提出者の技量が十分に発揮され、時間分解能などは目標値を越える性能を証明した。これらの技術は実機のデータ解析の礎となるものであり、物理学上重要な成果を得るために本質的で重要なものである。また、幾つかのキャリブレーションソースを用いた評価を確立し、良くコントロールされた検出器を用いることが可能になったことは特筆に値する。第 7 章の実機の性能評価においては、液体キセノンに不純物が混入し透過率が悪い等の理由によって一部十分な性能が得られていない点があるが、原因については検討されており今後改善予定である。

第 8 章では、実機を用いたデータに基づき、希崩壊探索を行なった。解析はデータからバックグラウンド(BG)を低減したあと行なわれるが、その低減のためには BG の特質を理解し効率よく低減するアルゴリズムを開発しなくてはならない。提出者はいくつもの BG を低減する方法を編み出し、申し分ない低減性能を与えた。BG 低減後、信号らしさや BG らしさを判定する likelihood の方法で探索を行ない、その結果  $1.2 \times 10^{-10}$  という制限を得た。これは世界最高感度を達成するための重要な一步である。また 2008 年のデータから得られる感度の評価を行ない、null 実験であれば  $9.4 \times 10^{-13}$  まで感度があることが分った。

なお、本論文については MEG コラボレーションによる国際共同研究によるものであるが、本論文の主要なテーマであり、かつ物理学上の主たる成果を得るに重要な液体キセノン線検出器の解析の箇所、つまりガンマ線の再構成、バイルアップ判定のアルゴリズム開発、チャージエクスチェンジ(CEX)を用いたエネルギー分解能、時間分解能を評価した部分については論文提出者が主体となって開発したものと判断する。重要な物理実験の中心コンポーネントである、世界初の性能を持つ検出器の解析を中心的に遂行した寄与は大きい。

従って、博士（理学）の学位を授与できると認める。