

(別紙2)

論文審査の結果の要旨

論文提出者氏名 酒井 俊典

本論文は、初等中等教育の教員のメディアリテラシー実践を支援するオンライン学習環境のデザイン原則について、Media Teachers Village, Media Teachers Antenna という2つのプロジェクト研究をもとにまとめたものである。プロジェクト研究で明らかになったデザイン原則を帰納的に分類した結果、「専門性」「開放性」「市民性」という志向性が得られ、これらを基盤とした批判的共振ネットワーク関係の再編成が必要であることが明らかになった。委員からはデザイン原則やメディアリテラシー概念の整理にやや荒削りな部分があるという指摘もあったが、総合的にみて本研究が博士号に値することについて審査委員全員が合意した。

よって、本審査委員会は、本論文が博士（学際情報学）の学位に相当するものと判断する。